

СОГЛАСОВАНА

Глава администрации

Измалковского

муниципального округа

Липецкой области

Иванников В.Ю.



ПРИНЯТА

решением

педагогического совета

от 29.10.2024 №2

УТВЕРЖДЕНА

приказом

от 29.10.2024 №477

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Афанасьево
Измалковского округа Липецкой области»**

**(МБОУ СОШ с.Афанасьево
Измалковского округа
Липецкой области)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об образовательной организации	9
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	23
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	23
3.2. Анализ факторов внешней среды образовательной организации	25
3.3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	28
3.3.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	29
3.3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	31
4. Основные направления развития организации	39
4.1. Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	39
4.2. Основные результаты реализации Программы развития	49
5. Механизмы реализации Программы развития	50
6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	53
7. Система контроля Программы развития образовательной организации	57
8. Дорожная карта реализации Программы развития	59

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Афанасьево Измалковского округа Липецкой области» (МБОУ СОШ с.Афанасьево Измалковского округа Липецкой области)
Основания для разработки Программы развития	Основные документы: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.); Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон Российской Федерации от 26 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных»; Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Стратегические документы: Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Нормативные документы: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания

	в Российской Федерации на период до 2025 г.»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; Нормативные документы: профстандарты Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,
--	--

	учитель)»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказ Минтруда России № 136н от 13 марта 2023 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» Нормативные документы: ФГОС: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» Нормативные документы: порядки осуществления деятельности: Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»; Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
--	---

	деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Методические документы: Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2024 г. № 03-877 «О направлении методических рекомендаций»; Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций
Цель Программы развития	Обеспеченность качественным образованием каждого обучающегося, формирование благоприятного школьного климата, активизация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, социальной деятельности
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Повышение качества образования. 2. Переход на высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлению «Знание», ключевому условию «Учитель. Школьная команда» 3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетенций обучающихся. 4. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные условия обучения и воспитания. 5. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик. 6. Модернизация материально-технической базы, создание безопасной цифровой образовательной среды. 7. Организация процессов обучения и воспитания с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности участников образовательных отношений

Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону. 3. Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, не менее 70% учащихся. 4. Доля победителей, призеров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня не менее 20% от участвующих. 5. Охват проектной и исследовательской деятельностью не менее 50% учащихся.
Разработчики	Администрация образовательной организации
Сроки реализации	2025-2027
Этапы реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный 2024 год	Подготовка локальных актов: – приказ о реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; – приказ об утверждении «дорожной карты»; – положение о внутренней системе оценки качества образования; Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности школы: – родительские собрания; – направление информации через социальные сети и мессенджеры
II этап, реализация, 2025-2027 годы	Основные мероприятия: – организация углубленного изучения отдельных предметов; – организация реализации индивидуальных учебных планов; – обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах; – организация сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ; – увеличение количества технологических кружков; – введение в штат дефектолога Подпроекты: «Знание: качество и объективность» «Путь к успеху»

	«Спорт для всех» «Школа компьютерного мастера» «Содружество семьи и школы» «Школьный туристский клуб» «Молодежная педагогическая инициатива» «Повышение качества методического сопровождения педагогов» «В ногу со временем»
III этап, обобщающий, 2027 год	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития образовательной организации
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные средства
Контроль реализации Программы развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Административный уровень управления реализацией Программы развития осуществляет администрация МБОУ СОШ с. Афанасьево Измалковского округа Липецкой области в лице директора. Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения. Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексии образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Афанасьево Измалковского округа Липецкой области» (МБОУ СОШ с.Афанасьево Измалковского округа Липецкой области)
ИНН	4809001661
Учредитель	Администрация Измалковского муниципального округа Липецкой области
Дата основания	13 мая 1999 года
Юридический адрес	399020 Липецкая область, Измалковский район, с. Афанасьево, пер. Школьный, д. 1
Тел., E-mail	8 (47478) 4-33-76, afschoool@ya.ru
Лицензия	от 26 января 2015 года № 000 0972
Приложение к лицензии	от 26.01.2015 №0001651; от 26.01.2015 №0001652; от 26.01.2015 №0001653
Краткие сведения о структуре образовательной организации	МБОУ СОШ с. Афанасьево Измалковского округа Липецкой области, Денисовский филиал МБОУ СОШ с.Афанасьево Измалковского округа Липецкой области, Панкратовский филиал МБОУ СОШ с.Афанасьево Измалковского округа Липецкой области
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Начальное общее образование В 1-4 классах в 2024-2025 учебном году реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП НОО. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Нормативный срок обучения - 4 года. Срок действия государственной аккредитации образовательных программ: до 17 декабря 2027г. Язык обучения: образование (обучение) осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) реализуются в соответствии с основной образовательной программой. Образовательной программой практика не предусмотрена.

При реализации образовательной программы используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основное общее образование

В 5-9 классах в 2024-2025 учебном году реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФООП ООО.

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Срок действия государственной аккредитации образовательных программ: до 17 декабря 2027г.

Язык обучения: образование (обучение) осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) реализуются в соответствии с основной образовательной программой. Образовательной программой практика не предусмотрена.

При реализации образовательной программы используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Среднее общее образование

В 10-11 классах в 2024-2025 учебном году реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФООП СОО.

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная.

	Нормативный срок обучения - 2 года. Срок действия государственной аккредитации образовательных программ: до 17 декабря 2027г. Язык обучения: образование (обучение) осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) реализуются в соответствии с основной образовательной программой. Образовательной программой практика не предусмотрена. При реализации образовательной программы используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется во 2а, 3а, 4а, 7а, 8а классах . В 1а классе - адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.2) Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Нормативный срок обучения - 9 лет. Срок действия государственной аккредитации образовательных программ: до 17 декабря 2027г. Язык обучения: образование (обучение) осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) реализуются в соответствии с основной образовательной программой. Образовательной программой практика не предусмотрена. При реализации образовательной программы используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
--	--

Дополнительное образование

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:
«Первые ступеньки»,
«Все цвета, кроме черного»;
художественной направленности:
«Эстрадный вокал»,
«Бальные танцы»,
«Хореография»;
технической направленности:
«Робототехника»,
«Техническое творчество»,
«Очумелые ручки»;
туристско-краеведческой направленности:
«Земля отцов - страна детей».

Используемые образовательные технологии:

- проектная,
- развивающего обучения,
- здоровьесберегающие,
- проблемного обучения,
- игровые;
- групповые.

Материально-технические условия:

входная зона, учебные кабинеты, лаборантские помещения, библиотека, актовый зал, спортивные сооружения, пищевой блок, административные помещения, гардеробы, санитарные узлы, помещения для хранения уборочного инвентаря, оснащение учебных кабинетов в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465
“Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской

	Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов	Начальное общее образование: 121 обучающихся Основное общее образование: 165 обучающихся Среднее общее образование: 14 обучающихся Детей с ОВЗ - 8 обучающихся, Детей-инвалидов – 4 обучающихся Средняя наполняемость классов – 11 человек
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	Общее количество работников – 76. Количество педагогических работников – 45. Количество учителей – 40. Количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь) – 4. Почетный работник общего образования – 8 человек. Заслуженный работник образования Липецкой области – 3 человека. Доля работников с высшим образованием – 100%. Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 90,8%. Иные особенности коллектива: выпускники школы – работники ОО - 25, молодые специалисты - 1
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика	Режим работы - 5-ти дневная учебная неделя. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА. В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям для 1-9-х классов, по полугодиям- для 10-х, 11-х классов.

	Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель II четверть – 8 недель III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель) IV четверть – 8 недель (для 9-х классов – 7 недель). Продолжительность полугодий: I полугодие - 16 недель, II полугодие – 18 недель (для 11 классов – 17 недель). Продолжительность учебного года для обучающихся 1, 9, 11 классов составляет 33 недели, для 2-8, 10 классов 34 недели. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 30 мин.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Измалковская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Липецкая областная организация Общероссийского Профсоюза образования; МБОУ ЦДО Измалковского района Липецкой области; МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс с.Измалково «Жемчужина»; КДН и ЗП Измалковского муниципального округа; ПДН Отделения МВД России по Измалковскому району; Афанасьевский ДК МБУК ЦКС Измалковского округа Липецкой области, Панкратовский ДК МБУК ЦКС Измалковского округа Липецкой области; Липецкая государственная филармония; Афанасьевский Территориальный Отдел Измалковского округа; Свято-Троицкий храм; драматический театр «Бенефис» г.Елец; Афанасьевская библиотека МБУК ЦБС Измалковского округа Липецкой области;

	Центр ВФС и ГТО с.Измалково; Г(областной) БУ «Центр развития добровольчества Липецкой области»; ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области; МБОУ ДО «Детская школа искусств Измалковского муниципального округа Липецкой области»; областное бюджетное учреждение «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области»; региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Липецкой области; ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И. А. Бунина»; МБОУ «Детский сад «Ромашка с.Афанасьев» Измалковского округа Липецкой области»; Центр врача общей практики ГУЗ «Измалковская районная больница»; Измалковская районная газета «Сельский Восход»
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	2021-2022 учебный год: 2 обучающихся – победители международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»; 1 обучающийся – победитель всероссийского творческого конкурса «Конкурс плюс»; 2 обучающихся – победители VII областной агропромышленной научно-образовательной олимпиады школьников; команда обучающихся – победитель регионального этапа всероссийского слета юных туристов; 1 обучающийся – призер соревнований по шахматам в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2021-2022 учебного года; 4 обучающихся – призеры первенства ГБУ ДО «СТЦ ЛО» по спортивному туризму; 1 обучающийся - победитель,

	4 обучающихся – призеры первенства ГБУ ДО «СТЦ ЛО» по спортивному ориентированию; 3 обучающихся – победители областных соревнований по спортивному ориентированию бегом среди учащихся образовательных организаций; 1 обучающийся – призер областного творческого эколого-просветительского конкурса «Синичкин день»; 15 обучающихся – призеры областных соревнований по спортивному туризму; 1 обучающийся – призер регионального этапа всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»; 1 обучающийся – победитель, 9 обучающихся – призеры первенства Липецкой области по спортивному ориентированию (лыжная гонка классика); 1 обучающийся – призер областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»; 6 обучающихся – призеры областной туристской квиз-игры «Безопасность в походе» среди обучающихся образовательных организаций; 1 обучающийся – призер легкоатлетической эстафеты среди юношей в рамках областной спартакиады; 3 обучающихся – призеры областных соревнований по спортивному ориентированию бегом; команда обучающихся – призер региональных соревнований «Юный спасатель»; 6 обучающихся – призеры областных соревнований по спортивному ориентированию (дистанция – кросс). 2022-2023 учебный год: 2 обучающихся – победители I степени Всероссийского творческого конкурса «Конкурсплюс»; 1 обучающийся – победитель
--	--

Всероссийского с международным участием
 конкурса творческих работ, посвященного
 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина;
 1 обучающийся – лауреат I степени
 Всероссийского конкурса чтецов
 «Златоустая Россия»;
 1 обучающийся – призер Всероссийской
 олимпиады школьников «На страже закона»;
 2 обучающихся – дипломанты III степени
 Всероссийского конкурса исследовательских
 и творческих работ «Юный исследователь»;
 1 обучающийся – победитель
 Международного детского конкурса
 изобразительного, декоративного творчества
 и фотографий «Пасхальный сюрприз»;
 1 обучающийся – победитель II степени
 Всероссийского конкурса
 «Во славу России»;
 1 обучающийся – победитель III степени
 регионального этапа литературно-
 художественного конкурса
 «Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии»;
 1 обучающийся – победитель регионального
 конкурса «Мой край»;
 10 обучающихся - призеры областного
 конкурса туристских походов обучающихся,
 номинация «Походы выходного дня –
 2-3 дневные походы»;
 2 обучающихся – победители, 8 – призеры
 областных соревнований по спортивному
 туризму в дисциплине «дистанция-
 пешеходная-группа»;
 10 обучающихся – победители Областных
 соревнований по спортивному туризму
 в дисциплине «дистанция – пешеходная -
 группа» среди групп юношей и девушек
 16-18 лет;
 4 обучающихся – победители Финала Кубка
 Липецкой области по спортивному
 ориентированию (кросс-классика);
 4 обучающихся - победители,
 9 обучающихся - призеры Первенства
 ГБУ ДО «СТЦ ЛО» по спортивному
 ориентированию бегом;
 1 обучающийся – победитель областного

	творческого эколого-просветительского конкурса «Синицы – озорницы и другие птицы»; 5 обучающихся – победители, 12 обучающихся – призеры областного конкурса фотографий «Туризм в объективе»; 1 обучающийся – победитель областной олимпиады старшеклассников по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»; 1 обучающийся – призер областной конференции «Малые реки Липецкой области»; Школьный спортивный клуб «Лидер» – призер регионального этапа всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов; Военно-патриотический клуб «Факел» - призер смотра-конкурса на лучшую организацию по военно-патриотическому воспитанию среди военно-патриотических клубов, военно-патриотических кружков и объединений военно-патриотической направленности в Липецкой области; 8 обучающихся – победители областных соревнований по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная» в закрытых помещениях среди учащихся образовательных организаций; 1 обучающийся – победитель регионального конкурса краеведческих научно-исследовательских работ «История развития физической культуры и спорта в моем учебном заведении»; 1 обучающийся – победитель, 5 обучающихся – призеры Первенства Липецкой области по спортивному ориентированию (лыжная гонка – классика); 1 обучающийся – победитель регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов; 4 обучающихся – победители областной туристско-краеведческой Квиз-игры среди обучающихся образовательных организаций;
--	---

9 обучающихся – победители конкурса «Страницы истории Отечества» областного этапа военно-спортивной игры «Патриот», посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

5 обучающихся – призеры региональной олимпиады «Педагог – это звучит модно!»;

1 обучающийся – призер областного конкурса «Мусор смело пустим в дело!»;

1 обучающийся – призер регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков;

4 обучающихся – победители соревнований по спортивному туризму среди юношей в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;

1 обучающийся – победитель,

3 обучающихся – призеры областных соревнований по спортивному ориентированию бегом среди обучающихся образовательных организаций;

7 обучающихся – призеры регионального слета-соревнования «Школа безопасности» Липецкой области («Юный спасатель»);

6 обучающихся – победители регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

1 обучающийся – победитель регионального этапа Международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»;

1 обучающийся – победитель,

5 обучающихся – призеры областных соревнований по спортивному ориентированию;

4 обучающихся – призеры областного этапа военно-патриотической игры «Победа»;

15 обучающихся – победители в мероприятии «Туристский фестиваль» регионального этапа Всероссийского слета юных туристов;

	10 обучающихся – призеры регионального этапа Всероссийского слета юных туристов 2023-2024 учебный год: 5 обучающихся – победители областной туристско-краеведческой Квиз-игры среди обучающихся образовательных организаций; 3 обучающихся – победители областного конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»; 2 обучающихся – победители регионального хакатона по созданию цифровых копий «Виртуальное искусство»; 5 обучающихся – победители региональных соревнований «Юный спасатель»; 5 обучающихся – победители, 2 обучающихся - призеры регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»; 1 обучающийся – победитель IX областной агропромышленной научно-образовательной олимпиады школьников; 2 обучающихся – победители, 2 обучающихся – победители Кубка Липецкой области по спортивному ориентированию; 1 обучающийся – победитель, 2 обучающихся – призеры второго Кубка Липецкой области по спортивному ориентированию; 1 обучающийся – победитель областных соревнований по спортивному ориентированию среди обучающихся образовательных организаций; 6 обучающихся – призеры регионального этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; 1 обучающийся – призер регионального этапа Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел – 2024»; 1 обучающийся- призер регионального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»; 8 обучающихся -
--	--

призеры Первенства Липецкой области по спортивному ориентированию;
 8 обучающихся – победители зонального этапа областной военно-спортивной игры «Зарница»; 1 обучающийся – победитель областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»;
 2 обучающихся – победители регионального конкурса презентаций «Моя Отчизна»; 1 обучающийся – победитель регионального фестиваля-конкурса «Это все – моё, родное...», 3 обучающихся – победители, 7 обучающихся - призеры Первенства Липецкой области по спортивному ориентированию; 8 обучающихся – призеры регионального этапа Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница 2:0»;
 1 обучающийся – призер XIV областной научно-практической конференции «Путь к успеху»;
 1 обучающийся – призер областной конференции «Малые реки Липецкой области»; 1 обучающийся – призер областного эколого-просветительского конкурса «Синицы – озорницы и другие птицы»; 1 обучающийся – призер регионального конкурса «Аэронетлип»; 1 обучающийся – призер областных соревнований по спортивному ориентированию среди учащихся образовательных организаций;
 1 обучающийся – призер Кубка Липецкой области по спортивному ориентированию; 1 обучающийся – призер регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; 1 обучающийся – призер регионального конкурса литературно-художественного творчества, посвященного Победе в Великой отечественной войне;
 1 обучающийся – победитель VII Всероссийского детского конкурса «Радуга творчества»; 1 обучающийся –

	победитель Всероссийского конкурса «Моя Россия»; 3 обучающихся – призеры Всероссийского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские Соревнования» (соревнования по спортивному туризму); 2 обучающихся – лауреаты Всероссийского фестиваля исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!»; 1 обучающийся – победитель Всероссийского этапа творческого конкурса «Конкурсплюс». 1 обучающийся – победитель XXI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»; 2 обучающихся – победители XXII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»; 15 обучающихся – призеры Всероссийского образовательного проекта «Музейный час»
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
Знание	Средний уровень - 37	Высокий уровень – 40 баллов. Реализация углубленного изучения учебного предмета «Алгебра» в 7а, 8а, 9а классах в 2025-2027 годах. Реализация нескольких индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ в 2025-2027 годах
Здоровье	Высокий уровень - 21	Высокий уровень – 22 балла. Организация деятельности ШСК по 10 видам спорта
Творчество	Высокий уровень - 28	Высокий уровень – 29 баллов. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям. Организация трех технологических кружков
Воспитание	Высокий уровень - 21	Высокий уровень – 22 балла. Реализация программы школьного туризма. Обеспечение трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
Профориентация	Высокий уровень - 12	Высокий уровень – 13 баллов. Режим функционирования
Учитель. Школьная команда	Средний уровень - 23	Высокий уровень – 28 баллов. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

		профессиональных программ педагогического образования, - не менее 60%. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, - не менее 60%. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, – не менее 50%. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования, - не менее 50%. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации
Школьный климат	Высокий уровень - 17	Высокий уровень – 18 баллов. Введение в штатное расписание учителя-дефектолога, 2025-2027 годы
Образовательная среда	Высокий уровень - 17	Высокий уровень – 18 баллов. Обеспечение использования подсистемы «Библиотека ЦОК» на платформе ФГИС «Моя школа», - не менее 95% педагогических работников

3.2. Анализ факторов внешней среды образовательной организации

	Внешние факторы	Факторы учёта
Политические	Общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны. Необходимость образовательного суверенитета страны	Соответствие целей развития школы целям развития образования в Российской Федерации. Усиление внимания воспитательной составляющей образовательного процесса
	Общемировая политическая ситуация и внешняя политика страны. Необходимость образовательного суверенитета страны	Совершенствование ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС
	Внутренняя политика на региональном и муниципальном уровне	Реализация региональных и муниципальных программ
	Социальная стабильность	Учет динамики численности населения, прогноза численности детского населения, миграционных процессов населения
Экономические	Ключевые предприятия, учреждения культуры, здравоохранения в окружении образовательной организации	МБУК «Афанасьевский ПЦКД Измалковского района», МБУК «Панкратовский ПЦКД Измалковского района»; Афанасьевский Территориальный Отдел Измалковского округа; Свято-Троицкий храм; Афанасьевская библиотека МБУК ЦБС Измалковского округа Липецкой области; МБОУ «Детский сад «Ромашка» с.Афанасьево Измалковского» округа Липецкой области; Центр врача общей практики ГУЗ «Измалковская районная больница»
	Динамика доходов населения	Учет динамики доходов населения
	Уровень конкуренции образовательной организации	Возможность включения в образовательный процесс обучающихся других образовательных организаций через обеспеченность транспортной доступности школы

Устойчивые экономические связи с социальными партнерами	Взаимодействие с социальными партнерами: Измалковской районной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Липецкой областной организацией Общероссийского Профсоюза образования; МБОУ ЦДО Измалковского района Липецкой области; МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс с.Измалково «Жемчужина»; КДН и ЗП Измалковского муниципального округа; ПДН Отделения МВД России по Измалковскому району; Афанасьевским ДК МБУК ЦКС Измалковского округа»; Панкратовским ДК МБУК ЦКС Измалковского округа»; Липецкой государственной филармонией; Афанасьевским Территориальным Отделом Измалковского округа; Свято-Троицким храмом; драматическим театром «Бенефис» г.Елец; Афанасьевской библиотекой МБУК ЦБС Измалковского округа Липецкой области; Центром ВФС и ГТО с.Измалково; Г(областной) БУ «Центр развития добровольчества Липецкой области»; ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области; МБОУ ДО «Детская школа искусств Измалковского муниципального округа Липецкой области»; областным бюджетным учреждением «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области»; региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Липецкой области; ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И. А. Бунина»; МБОУ «Детский сад «Ромашка» с.Афанасьево Измалковского округа Липецкой области»; Центром врача общей практики ГУЗ «Измалковская районная больница»; Измалковской районной газетой «Сельский Восход»
--	--

	Возрастной состав населения	Учет прогноза численности обучающихся
Социальные	Обычаи и ценности	Учет специфики в планировании воспитательной работы, включение подпроектов, учитывающих культурные запросы обучающихся и их семей
	Религиозные факторы	Учет религиозных и атеистических взглядов населения при планировании изучения ОДНКНР
	Изменение стиля и уровня жизни	Обсуждение вопросов школьной формы с обучающимися, их родителями (законными представителями)
	Отношение к труду и отдыху	Учет мнения родителей (законных представителей) при реализации образовательной области «Технология»
	Уровень образования и квалификации населения	Определение требований качества образования. Использование образовательных ресурсов Афанасьевской библиотеки МБУК ЦБС Измалковского округа Липецкой области; Афанасьевского ДК МБУК ЦКС Измалковского округа
	Влияние СМИ	Партнерство с редакцией Измалковской районной газеты «Сельский восход», организация работы школьного медиацентра
Технологические	Мобильные технологии (развлекательные, коммуникационные, навигационные, справочные, прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и т.п.)	Внедрение IT- технологий в образовательный и воспитательный процессы. Изменение методик преподавания с учетом здоровьесберегающих технологий. Разработка и реализация программ для обучающихся по эффективному пользованию мобильными технологиями, а также для педагогов по использованию мобильных технологий в управлении и организации образовательной деятельности
	Оборудование для процессов автоматизации и обработки информации	Составление план закупок оборудования и обучения специалистов

3.3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

«Знание»:

отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.

«Здоровье»:

отсутствие квалифицированных специалистов – учителя-дефектолога.

«Творчество»:

кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей;

отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;

не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

«Воспитание»:

отсутствие открытости, системности в работе с родителями (законными представителями);

недостаточное количество разработанных программ по краеведению и школьному туризму в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

«Учитель. Школьная команда»:

низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;

низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;

низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;

не созданы условия для дополнительного профессионального образования учителей биологии, математики по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

«Школьный климат»:

отсутствие в штате учителя-дефектолога.

«Образовательная среда»:

недостаточное использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.

3.3.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы:

«Знание»:

низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения;

недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения;

отсутствие организации индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по принятию идей персонализации образовательной деятельности;

недостаточная организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение, образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.

«Здоровье»:

отсутствие квалифицированных специалистов (учителя-дефектолога) для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

«Творчество»:

отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;

не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;

отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

«Воспитание»:

отсутствие открытости, системности в работе с родителями (законными представителями);

недостаточное количество разработанных программ по краеведению и школьному туризму в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

«Учитель. Школьная команда»:

отсутствие адресного подхода со стороны администрации в проведении информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости

обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания;

недостаточная организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;

в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, биологии, осуществляющих реализацию углубленного профильного обучения, не включено обучение по программам повышения квалификации, направленных на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

«Школьный климат»:

непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.

«Образовательная среда»:

отсутствие учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения.

3.3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности. Оказание психологической и коррекционной помощи педагогом-психологом, учителем-логопедом.	Отсутствие выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении». Отсутствие в штатном расписании учителя-дефектолога. Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне	Развитие технологий /средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации/введение новых программ дополнительного образования технической направленности. Организация партнерства с образовательными организациями высшего и среднего профессионального	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА. Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных, неполных семей. Профессиональное выгорание, увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста

	Имеются специалисты, оказывающие психолого-психологическую и коррекционную помощь –педагог-психолог, учитель-логопед. Отсутствие выпускников 9–х и 11-х классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании		образования	
Здоровье	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов. Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Деятельность ШСК	Деятельность ШСК по менее 10 видам спорта	Организация взаимодействия с социальными партнерами, вовлечение родителей (законных представителей обучающихся) в просветительскую деятельность по формированию ЗОЖ	Негативное воздействие социума
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, - 87%.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ менее, чем	Развитие личности обучающегося, создание условий для самоопределения	Отсутствие специалистов, недостаточное финансирование

	Функционирование школьных творческих объединений	по шести направлениям	и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства/реализация программы воспитания	
Воспитание	Наличие советника директора по воспитанию. Использование государственных символов при обучении и воспитании. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Реализация календарного плана воспитательной работы	Отсутствие трансляции опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания	Формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения	Негативное воздействие социума

			к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде/реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2021-2025 год	
Профориентация	Реализация единой модели профориентации. Регистрация 100% обучающихся 6-х -11-х классов на платформе проекта «Билет в будущее». Проведение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Недостаточная реализация практико-ориентированного модуля	Посещение обучающимися профессиональных проб, экскурсий на предприятия региона	Отсутствие заинтересованности обучающихся, их родителей (законных представителей) в профориентационных мероприятиях
Учитель. Школьная команда	Использование единых подходов к штатному расписанию. Развитие системы наставничества.	Отсутствие адресного подхода со стороны администрации в проведении информационно-	Привлечение молодых специалистов. Информирование о новых тенденциях развитиях	Увеличение показателей профессионального выгорания педагогических

	Наличие методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Участие педагогов в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, химии, члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Наличие мер материального и нематериального стимулирования педагогов. Участие педагогов в конкурсном движении. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания. Недостаточная организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, биологии,	образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников/обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	работников. Старение педагогических кадров
--	--	---	---	--

		осуществляющих реализацию углубленного, профильного обучения, не включен план обучения по программам повышения квалификации, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования		
Школьный климат	Наличие в штате педагога- психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Доля обучающихся,	Отсутствие в штате должности «учитель-дефектолог»	Реализация программы «Бережная школа», управленческий проект по созданию личностно-	Увеличение количества детей с девиантным поведением, состоящих на

	принявших участие в СПТ, - 100%. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Реализация программ: «Школа – территория здоровья», «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе», «Безопасная образовательная среда»		развивающей образовательной среды «Портал счастья» (уголок неформального общения)»	различных видах профилактического учета. Увеличение количества обучающихся со специальными образовательными потребностями
Образовательная среда	Наличие локального акта, регламентирующего ограничение использования мобильных телефонов обучающимися. Подключение школы к высокоскоростному интернету. Использование	Недостаточное использование подсистемы «Библиотека ЦОК» на платформе ФГИС «Моя школа». Недостаточное использование в образовательной деятельности	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникативной сети Интернет. Возможность использования ресурсов ФГИС «Моя школа», ЦОС,	Отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать ИТ технологии

	платформы «Сферум». Создание Центра детских инициатив. Реализация модели «Школа полного дня»	IT – оборудования для внедрения ЦОС	ИКОП Сферум	
--	--	--	-------------	--

Проведенный анализ подтверждает необходимость разработки и внедрения Программы развития как инструмента стратегического управления и планирования деятельности учреждения с учетом имеющихся дефицитов и возможностей.

Анализ результатов, достижений и выявленных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов школы обусловили выбор стратегических направлений реализации Программы развития на 2025 - 2027 годы: обновление содержания и технологий образования, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся для повышения качества образовательных результатов и обеспечения оптимальных условий формирования социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности; развитие материально-технической базы для создания развивающей среды в образовательной организации, в том числе цифровой образовательной среды; повышение профессиональной квалификации руководящих работников, педагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога по актуальным направлениям; создание условий здоровьесбережения; обеспечение открытости образовательного учреждения. Осуществление деятельности учреждения по магистральным направлениям обеспечит реализацию цели и задач Программы развития.

4. Основные направления развития организации

4.1. Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление «Знание»

Подпроект «Знание: качество и объективность»

Задачи	1. Обеспечить реализацию единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Повысить качество образования за счёт проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в образовательной организации. 3. Реализовать углубленное изучение учебного предмета «Алгебра» в 7а, 8а, 9а классах в 2025-2027 учебных годах. 4. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения. 5. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. 6. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий
Планируемые результаты	1. Положительная динамика результатов образовательной деятельности. 2. Высокий уровень реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. Выявление ресурсных дефицитов и их устранение. 3. Реализация программ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО. 4. Создание условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 5. Создание материально-технических условий, обеспечивающих качественную реализацию ФГОС
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-е-11-е классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. 2. Мониторинг и анализ образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). 3. Организация партнёрства с образовательными

	организациями высшего и среднего профессионального образования. 4. Реализация углубленного изучения учебного предмета «Алгебра» в 7а, 8а, 9а классах в 2025-2027 учебных годах. 5. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов. 6. Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья при освоении программного минимума содержания образования; коррекция развития познавательной сферы обучающихся в динамике образовательного процесса. 7. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 8. Мониторинг материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов и его совершенствование
Руководитель	Заместитель директора
Целевые индикаторы	1. Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам; доля соответствия объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм. 2. Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов. 3. Включение в штат учителя-дефектолога. 4. Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 5. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. 6. Создание материально-технических условий, обеспечивающих качественную реализацию ФГОС

Подпроект: «Путь к успеху!»

Задачи	1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ. 2. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении. 3. Развитие гибкости, способности ориентироваться в типах олимпиадных заданий. 4. Формирование навыков и умений, необходимых для успешного выполнения олимпиадных заданий. 5. Развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования
--------	---

Планируемые результаты	1. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до регионального. 2. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность. 2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявление одаренных детей. 3. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	1. Участие учащихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ. 2. Наличие призеров и победителей на школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ

Магистральное направление «Здоровье»
Подпроект «Спорт для всех»

Задачи	1. Организовать и совершенствовать спортивно-массовую работу в школе, пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба. 2. Познакомить школьников с различными видами спорта и их влиянием на жизнь и здоровье человека. 3. Привлечь к занятиям физической культурой и спортом 30% и более обучающихся. 4. Предоставить учащимся доступное качественное дополнительное образование спортивной направленности по десяти и более видам спорта в ШСК «Лидер». 5. Обеспечить занятость учащихся во внеурочное время
Планируемые результаты	1. В ходе реализации проекта обучающиеся получают больше информации о пользе различных видов спорта для здоровья и жизни человека. 2. Повысится уровень мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

	3. Увеличится количество детей и детских коллективов (кружков, групп, объединений), занимающихся физической культурой и спортом.
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1. Привлечение педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры для реализации программ спортивной направленности. 2. Организация курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по спортивной направленности. 3. Презентация деятельности ШСК на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах. 4. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта. 5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта для участия членов ШСК в соревнованиях разного уровня. 6. Организация тематических смен в оздоровительных лагерях, походов, фестивалей, Дней здоровья
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы	Работа школьного спортивного клуба по десяти спортивным направлениям

Магистральное направление «Творчество»
Подпроект «Школа компьютерного мастерства»

Задачи	1. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации общеразвивающих программ технической направленности. 2. Реализация трех общеразвивающих программ технической направленности. 3. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности, 25% и более
Планируемые результаты	1. Реализация трех и более общеразвивающих программ технической направленности 2. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности, 25% и более
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1. Организация курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по технической направленности. 2. Разработка и реализация программы технической направленности «Школа компьютерного мастерства».

	3. Мастер-классы «Школа компьютерного мастерства» в Центре Точка роста. 4. Проведение семинаров-практикумов по теме «Компьютерная графика». 5. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях регионального и всероссийского уровней: «Большие вызовы», «АЭРОНЕТЛИП», «Первый шаг в мир роботов», соревнований по робототехнике. 6. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы	Разработаны и реализуются три и более общеразвивающие программы технической направленности

Магистральное направление «Воспитание»

Подпроект: «Содружество семьи и школы»

Задачи	1. Привлечение внимания педагогического сообщества к взаимодействию с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания. 2. Развитие эффективных методов сотрудничества между педагогами и родителями (законными представителями). 3. Формирование единого методического пространства и выработка принципов и подходов по вопросам семейного просвещения. 2. Выявление и трансляция успешного практического педагогического опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, муниципального и регионального уровней
Планируемые результаты	1. Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, муниципального, регионального и всероссийских уровней. 2. Размещение информации о взаимодействии с родителями (законными представителями) на официальном сайте образовательной организации
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1. Проведение педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль

	«Работа с родителями». 2. Организация внеклассных мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся. 3. Проведение образовательных мероприятий, круглых столов для диалога между учителем и родителями (законными представителями). 4. Проведение Дней открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся. 5. Организация мероприятий для родителей (законных представителей) с участием сотрудников Центра «Семья». 6. Организация педагогического совета на тему «Повышение уровня родительской компетентности через различные формы взаимодействия семьи и школы». 7. Проведение муниципального семинара-практикума «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями (законными представителями)». 8. Участие в фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы	Выступление классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях, фестивалях, не менее 30%. Анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом

Подпроект: «Школьный туристский клуб»

Задачи	1. Предоставить учащимся доступное качественное дополнительное образование туристско-краеведческой направленности, обеспечить занятость учащихся во внеурочное время. 2. Создать школьный туристский клуб для проведения внеклассной работы по изучению родного края, формированию здорового образа жизни, как важного элемента обучения и воспитания подрастающего поколения. 3. Увеличить количество детей и детских коллективов (кружков, туристских групп, объединений), занимающихся туризмом, в том числе по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС
Планируемые результаты	1. Создание школьного туристско-краеведческого центра в образовательной организации для проведения внеклассной работы по изучению родного края, формированию здорового образа жизни, как важного элемента обучения и патриотического воспитания подрастающего поколения.

	2. Увеличение количества детей и детских коллективов (кружков, туристских групп, объединений), занимающихся туризмом, в том числе по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1. Разработка локальных актов по организации деятельности школьного туристского клуба. 2. Организация курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности. 3. Презентация проекта на педагогическом совете, родительских собраниях и классных часах. 4. Разработка и реализация программы «Школьный туризм». 5. Организация и проведение туристических слетов и соревнований по туризму, олимпиад по краеведению, конкурсов защиты научно-исследовательских работ и проектов школьников, связанных с историей и культурой. 6. Разработка туристических маршрутов различной категории сложности. 7. Организация экскурсий и походов по Липецкой области. 8. Трансляция деятельности туристского клуба в сети Интернет
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы	Создание школьного туристского клуба в образовательной организации; реализация трех программ краеведения и школьного туризма: «Туризм и краеведение», «Школа экскурсоводов», «Мой край! Моя Родина»

Направление «Учитель. Школьная команда»

Подпроект «Молодежная педагогическая инициатива»

Задачи	1. Мотивация молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах, проектах. 2. Поддержка молодежных педагогических инициатив. 3. Активизация методической работы с молодыми педагогами через практико-ориентированный подход. 4. Расширение формата методической работы через «горизонтальное развитие»
Планируемые результаты	1. Повышение профессионализма молодых педагогов. 2. Рост мотивации молодых учителей к педагогической деятельности, продолжение их работы в школе
Сроки реализации	2025-2027
Перечень	1. Мотивационная акция «Независимое детство» в рамках

мероприятий	недели профилактики употребления психоактивных веществ. 2. Мотивационная акция «OFFLINE» в рамках недели профилактики интернет-зависимости. 3. Мотивационная акция «Единство многообразия» в рамках недели профилактики экстремизма. 4. Профориентационная акция для подростков «Сто дорог – одна твоя». 5. Участие в региональном форуме молодых педагогов. 6. Разработка и проведение мероприятий, акций, флешмобов, квестов, интерактивных игр по актуальным направлениям развития образования, памятным датам
Руководитель	Заместитель директора
Целевые индикаторы	1. Повышен профессионализм молодых педагогов. 2. Развитие инновационной деятельности молодых педагогов

Подпроект «Повышение качества методического сопровождения педагогов»

Задачи	1. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических работников. 2. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию. 3. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью определения программ повышения квалификации. 4. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом. 5. Эффективная реализация системы наставничества
Планируемые результаты	1. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, не менее 96%. 2. Удельный вес численности педагогических и руководящих работников ОО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников, 100 %. 3. Готовность учителей к обучению школьников для участия во Всероссийских исследованиях – 80%; не менее 80% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям 4. Не менее 50% педагогов имеют опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях 5. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, - не менее 30%.

	6. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 60%. 7. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, - не менее 60%. 8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания – не менее 50%. 9. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования , - не менее 50%. 10. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1. Организация деятельности по методическому сопровождению аттестации. 2. Мероприятия по реализации модели наставничества в образовательной организации. 3. Формирование и исполнение плана повышения квалификации профессиональной компетенции педагогических работников. 4. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. 5. Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 6. Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 7. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 8. Обучение учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных

	организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации
Руководитель	Заместитель директора
Целевые индикаторы	1. Повышение уровня квалификации педагогических работников, - 100%. 2. Увеличение числа педагогических работников, прошедших диагностику профессиональной компетенции , до 80%. 3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе научно-практических конференциях, в методических, психологических, педагогических изданиях, в том числе электронных, до 45%. 4. Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 5. Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 6. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 7. Обучение учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации

Направление: Образовательная среда

Подпроект: «В ногу со временем»

Задачи	1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГОС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процессов. 2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 3. Создать условия для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»
Планируемые результаты	1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГОС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного

	и воспитательного процессов. 2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 3. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»
Сроки реализации	2025-2027
Перечень мероприятий	1. Подготовка методических документов различного формата, проведение информационных и обучающих мероприятий, мастер-классов по работе с системой ФГИС «Моя школа». 2. Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов, классов. 3. Осуществление административного контроля использования компьютерного оборудования
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы	1. Не менее 95% педагогических работников используют в работе подсистему «Библиотека ЦОК» на платформе ФГИС «Моя школа». 2. Не менее 100% педагогических работников выполняют рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

4.2. Основные результаты реализации Программы развития

Достигнут высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям развития: «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Осуществлен переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям развития: «Знание», «Учитель. Школьная команда».

Достигнут уровень образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.

Осуществлено обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, усовершенствованы содержание и формы учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обеспечено усиление духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений.

Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития разнообразных талантов обучающихся.

Дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного

образования детей.

Создана система профориентации на уроках и во внеурочной деятельности, в которой участвуют родители и социальные партнеры.

Усовершенствована образовательная среда образовательной организации в части обеспечения комфортности и безопасности.

Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации.

Усовершенствована в соответствии с современными требованиями система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Создана соответствующая требованиям ФГОС цифровая образовательная среда.

Расширены возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения образовательных программ.

Улучшены показатели здоровья обучающихся и педагогов.

Усовершенствована управленческая система образовательной организации за счет внедрения командных и проектных способов управления, развития государственно-общественного управления.

Достигнут уровень образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования:

- удовлетворённость качеством образования у участников образовательных отношений достигла 90 %,
- успешность на ГИА выпускников составляет не менее 95%,
- не менее 70 % обучающихся реализуют свои знания и способности в конкурсных мероприятиях.

5. Механизмы реализации Программы развития

Организационная структура контроля реализации программы развития строится на существующей системе управления образовательной организации.

Руководитель образовательной организации:

- утверждение программы развития;
- стратегическое руководство реализацией программы развития.

Рабочая группа реализации программы развития:

- формирование (корректировка) плана действий по реализации Программы и системы контрольных показателей;
- мониторинг системы контрольных показателей и выработка рекомендаций, обеспечивающих достижение контрольных показателей;
- координация действий по реализации Программы;
- обеспечение взаимосвязи стратегического планирования, прогнозирования и программирования;
- организация работы по формированию и реализации Программы;
- подготовка оперативных документов о ходе реализации Программы для рассмотрения на заседаниях педсовета, а также подготовка

предложений по совершенствованию механизма исполнения мероприятий и проектов Программы.

Руководитель направления:

- подготовка проектов нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию направления;
- подготовка проектов в рамках направления;
- организация взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами в ходе реализации программы;
- подготовка предложений по корректировке комплекса мероприятий, индикаторов, сроков, исполнителей и объемов ресурсов по мероприятиям программы;
- осуществление текущего контроля за реализацией мероприятий программы;
- представление в установленном порядке в комитет информации о ходе реализации мероприятий направления программы.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	Все учебные кабинеты и помещения для дополнительных занятий оборудованы соответствующей ученической мебелью; имеются необходимые учебно-наглядные пособия для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками, музыкой и изобразительным искусством		
	Компьютерный класс	Имеется		
	Учебные	Имеются	Оборудование	Муниципальное

	мастерские		для кабинета «Домоводство»	задание
	Спортивный зал	Имеется		
	Столовая	Имеется		
	Спортивная площадка	Имеется		
	Кабинеты для специалистов (педагог- психолог, учитель-логопед, дефектолог)	Имеются		
	Актальный зал	Имеется		
	Музей	Имеется		
Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	Имеют стаж работы: до 2-х лет – 3 человека от 2-х до 5-ти лет – 5 человек от 5-ти до 10-х лет – 2 человека от 10-ти до 20-ти лет – 11 человек более 20-ти лет – 23 человека		
	Уровень образования	Высшее – 100%		
	Квалификационн ая категория	Имеют квалификационные категории 41 педагогический работник. Из них: высшая квалификационная категория 16 человек (36,3%), первая квалификационная категория 25 человек (56,8%)	Повышение квалификации	
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 20%	30%	
	Стабильность кадров	2022/2023 учебный год – 45 человек 2023/2024 – педагогический работник – 44 человека 2024/2025 учебный год – педагогический работник – 45	Укомплектован- ность кадров	

		человек		
Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет Липецкой области. Бюджет Измалковского муниципального округа	Полное финансирование	

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Результат реализации Программы развития	Критерий	Показатели
Достигнут высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям развития: «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда»	Осуществлен переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям развития: «Знание», «Учитель. Школьная команда».	Уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям соответствует: Знание – высокий, Здоровье – высокий, Творчество – высокий, Воспитание – высокий, Профориентация – высокий, Учитель. Школьная команда – высокий, Школьный климат – высокий – высокий, Образовательная среда - высокий
Достигнут уровень образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования	Реализуется подпроект «Знание: качество и объективность». Качество образования в ОО соответствует требованиям ФГОС, запросам участников образовательных отношений	Удовлетворённость качеством образования участников образовательных отношений достигла 90 %;, успешность на ГИА выпускников составляет не менее 95%,
Осуществлено обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС,	Реализуется подпроект «Знание: качество и объективность». Качество образования в образовательной	100% педагогов используют программы учебных предметов, содержание и планируемые

Результат реализации Программы развития	Критерий	Показатели
усовершенствованы содержание и формы учебно-методического обеспечения образовательного процесса	организации соответствует требованиям ФГОС, запросам участников образовательных отношений	результаты которых не ниже федеральных рабочих программ учебных предметов; 100% обеспеченность учебниками
Обеспечено усиление духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений	В образовательной организации системно реализуется духовно-нравственное и патриотическое воспитание, ученическое самоуправление и волонтерское движение, работа детских и молодежных общественных объединений	Создана инфраструктура воспитательной системы образовательной организации: школьный краеведческий музей, совет обучающихся, добровольческие отряды, патриотический клуб «Факел», школьный спортивный клуб «Лидер», первичное отделение «Движения первых»
Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития разнообразных талантов обучающихся	Реализуется подпроект «Школа компьютерного мастерства». Создана система работы с талантливыми детьми, включающая выявление, поддержку, сопровождение и развитие ребенка. Разработана система поощрения талантливых обучающихся	Не менее 70 % обучающихся реализуют свои знания и способности в конкурсных мероприятиях, олимпиадах
Дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Развита система внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Охват детей дополнительным образованием составляет 92%
Создана система профорientации на уроках и во внеурочной деятельности, в которой	Реализуется подпроект «Школа компьютерного мастерства». Реализация мероприятий по	Включение в содержание рабочих программ учебного плана, курсов по выбору, курсов

Результат реализации Программы развития	Критерий	Показатели
участвуют родители (законные представители) и социальные партнеры	профориентации	внеурочной деятельности профориентационного содержания, - не менее 25% программ
Усовершенствована образовательная среда образовательной организации в части обеспечения комфортности и безопасности	Реализуется подпроект «В ногу со временем». Повышен уровень культуры взаимоотношений участников образовательных отношений	Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата, – не менее 90%. Доля педагогов, удовлетворённых комфортностью и безопасностью школьного климата, - не менее 90%. Доля нарушений правил внутреннего распорядка, – менее 5 %
Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации	Реализуется подпроект «Молодежная педагогическая инициатива». Реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов, наставничество	Доля педагогов, которые успешно реализуют индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов, - не менее 10 %. Доля педагогов, которые прошли диагностику профкомпетенций, - не менее 70 %. Доля педагогов, которые участвуют в работе системы наставничества, - не менее 30 %. Доля педагогов, опыт которых обобщен, – не менее 10%
Усовершенствована в соответствии с современными требованиями система	Реализуется подпроект «Мы вместе»	Введение в штатное расписание учителя-дефектолога. Уменьшение количества

Результат реализации Программы развития	Критерий	Показатели
психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений		детей, состоящих на учете, с девиантным поведением, вредными привычками
Создана соответствующая требованиям ФГОС цифровая образовательная среда	Реализуется подпроект «В ногу со временем»	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Расширены возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения образовательных программ	Обеспечена индивидуализация образования школьников	Реализовано углубленное обучение учебного предмета «Алгебра» в 7а, 8а, 9а классах. Реализуются индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ
Улучшены показатели здоровья обучающихся и педагогов. Усовершенствована управленческая система ОО за счет внедрения командных и проектных способов управления, развития государственно-общественного управления	Реализуются подпроекты «Спорт для всех», «Школьный туристский клуб». Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Повышение уровня мотивации обучающихся и педагогов к занятиям физической культурой и спортом. Количество детей, занимающихся физической культурой и спортом, - не менее 95%. 100% управленческой команды пройдет обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования

7. Система контроля реализации Программы развития образовательной организации

Постоянный контроль выполнения программы

осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.

Мониторинг реализации программы

Административная команда ведёт мониторинг, анализирует и рефлексировать образовательную деятельность.

Принятие управленческих решений по итогам мониторинга

Административная команда проводит конкретизацию, коррекцию и дополнение Программы развития.

Публикация результатов контроля.

Ежегодно публикуются на сайте школы.

1) Подготовка ежеквартального отчета о ходе реализации направления:

- успешно реализованные мероприятия,
- нереализованные мероприятия, причины, предложения по коррекции содержания, срокам, исполнителям;
- достижение планируемых результатов, причины недостижения, предложения по их достижению;
- предложения по внесению изменений в Программу развития (если необходимо);
- предложения для поощрения исполнителей.

2). Ежеквартальное заседание рабочей группы реализации Программы по анализу реализации программы развития:

- анализ представленных отчетов руководителей направлений;
- выделение проблемных зон в реализации направлений;
- разработка предложений, инструментов, механизмов коррекционных мероприятий;
- предложения по привлечению дополнительных ресурсов, исполнителям для реализации мероприятий программы;
- предложения о коррекции Программы развития;
- подготовка отчета для обсуждения хода реализации Программы развития для коллегиальных органов управления ОО;
- подготовка информации о ходе реализации Программы развития для участников образовательных отношений и общественности;
- составление годового и итогового отчета о реализации Программы развития.

В годовой и итоговый отчет о реализации Программы развития включается:

- перечень завершенных мероприятий;
- перечень не завершенных мероприятий;
- перечень достигнутых показателей;

- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий, недостижения планируемых результатов, показателей;
- общий объем фактически произведенных расходов, в том числе по источникам финансирования;
- предложения о привлечении дополнительных источников для реализации мероприятий;
- перечень корректировок в программу развития (годовой отчет);
- оценка эффективности реализации программы и задачи для реализации следующей программы развития (при ее завершении).

Контрольное мероприятие	Сроки проведения	Документ о результатах	Ответственный
Анализ реализации направления	Последние 2 недели квартала	Отчет в рабочую группу	Руководитель направления
Заседание рабочей группы реализации Программы развития	Ежеквартально (первая неделя следующего квартала)	Протокол	Руководитель рабочей группы
Заседание совета родителей, совета обучающихся	Ежегодно	Протокол заседания, предложения в рабочую группу реализации программы	Руководитель коллегиального органа управления

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата			
Подпроект «Знание: качество и объективность» Задачи: 1. Обеспечить реализацию единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Повысить качество образования за счёт проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов. 3. Реализовать углубленное изучение учебного предмета «Алгебра» в 7а, 8а, 9а классах в 2025-2027 учебном году. 4. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения. 5. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. 6. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.			Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Вобликова М.В.	
1. Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	2025	100% учителей используют единые рабочие программы по всем предметам; 100% соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм	Учителя-предметники	Заместитель директора
2.Мониторинг и анализ образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)	2025-2027	Высокий уровень реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся	Заместитель директора	Заместитель директора

		результатами независимой оценки качества образования. Выявление ресурсных дефицитов и их устранение		
3. Реализация программ с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования	2025-2026 учебный год 2026-2027 учебный год	1. Углубленное изучение учебного предмета «Алгебра» в 7а, 8а классах 2. Углубленное изучение учебного предмета «Алгебра» в 7а, 8а, 9а классах	Учителя-предметники	Заместитель директора
4. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	2025-2027	Высокий уровень реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов	Заместитель директора	Заместитель директора
5. Привлечение дефектолога к оказанию помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2025	Включение в штат дефектолога	Директор	Директор
6. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	2025	Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Педагог дополнительного образования	Заместитель директора
7. Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	2025	Созданы материально-технические условия, обеспечивающие качественную реализацию ФГОС	Директор	Директор
Подпроект «Путь к успеху» Задачи: 1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на школьном, муниципальном, региональном этапах ВСОШ. 2. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении 3. Развитие гибкости, способности ориентироваться в типах олимпиадных заданий.			Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Разинкова И.Д.	

4. Развитие одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования. 5. Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам				
1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность	2025-2027	Участие обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ Наличие призеров регионального этапа ВсОШ	Учителя-предметники	Заместитель директора
2. Организация работы с педагогическими работниками с одаренными детьми	2025	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по организации работы с одаренными детьми, – 30%	Заместитель директора	Заместитель директора
Подпроект «Спорт для всех» Задачи: 1. Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба. 2. Знакомство школьников с различными видами спорта и их влиянием на жизнь и здоровье человека. 2. Привлечение к занятиям физической культурой и спортом 30% и более обучающихся. 3. Предоставление учащимся доступного качественного дополнительного образования спортивной направленности по десяти и более видам спорта в ШСК «Лидер». 4. Обеспечение занятости учащихся во внеурочное время			Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Богатикова Л.Н.	
1. Привлечение педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры для реализации программ спортивной направленности	Март-август 2025	Диверсификация деятельности ШСК по десяти и более видам спорта Расширение штатного расписания	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
2. Организация курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по спортивной направленности	Сентябрь-октябрь 2025	Курсы повышения квалификации. Диверсификация деятельности ШСК по десяти и более видам спорта	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
3. Презентация деятельности	Сентябрь-декабрь	Выступление на педагогических	Педагоги дополнительного	Заместитель

ШСК на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах	2025	советах, родительских собраниях, классных часах	образования, руководитель ШСК «Лидер»	директора
4. Организация и проведение соревнований по различным видам спорта	2025-2027	Диверсификация деятельности ШСК по десяти и более видам спорта	Педагоги дополнительного образования, руководитель ШСК «Лидер»	Заместитель директора
5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия членов ШСК в соревнованиях разного уровня	2025-2027	Доля обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования спортивной направленности, 30% и более	Педагоги дополнительного образования, руководитель ШСК «Лидер»	Заместитель директора
6. Организация тематических смен в оздоровительных лагерях, походов, фестивалей, Дней здоровья	2025-2027	Доля обучающихся, занимающихся в кружках дополнительного образования спортивной направленности, 30% и более	Педагоги дополнительного образования, руководитель ШСК «Лидер»	Заместитель директора
Подпроект «Школьный туристский клуб» Задачи: 1. Предоставление учащимся доступного качественного дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, обеспечение занятости учащихся во внеурочное время. 2. Создание школьного туристского клуба для проведения внеклассной работы по изучению родного края, развитию здорового образа жизни, как важного элемента обучения и воспитания подрастающего поколения. 3. Увеличение количества детей и детских коллективов (кружков, туристских групп, объединений), занимающихся туризмом, в том числе по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС			Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи: Заместитель директора Богатикова Л.Н.	
1. Разработка локального акта по организации деятельности школьного туристского клуба	Август 2025	Разработка положения о школьном туристском клубе	Заместитель директора	Заместитель директора
2. Организация курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности	Октябрь-декабрь 2025	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора

3. Презентация проекта на педагогическом совете, родительских собраниях и классных часах	Сентябрь-октябрь 2025	Тематический педагогический совет, родительские собрания, классные часы	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
4. Разработка и реализация программы «Школьный туризм»	Сентябрь 2025	Программа «Школьный туризм»	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
5. Организация и проведение туристских слетов и соревнований по туризму, олимпиад по краеведению, конкурсов защиты научно-исследовательских работ и проектов школьников, связанных с историей и культурой родного края	2025-2027	Мероприятия по краеведению и школьного туризму	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
6. Организация экскурсий и походов по Липецкой области	2025-2027	Экскурсии, походы по Липецкой области	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
7. Трансляция деятельности туристского клуба в сети Интернет, с целью информирования широкой общественности о ходе и результатах реализации проекта	2027	Статьи, заметки на школьном сайте, Вконтакте	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
Подпроект «Школа компьютерного мастерства» Задачи: 1. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации общеразвивающих программ технической направленности. 1. Реализация трех общеразвивающих программ технической направленности. 2. Повышение доли учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности до 25% и более			Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Богатикова Л.Н.	
1. Организация курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по технической	Сентябрь-октябрь 2025	Привлечение специалистов, учителей информатики, реализация трех и более программ технической направленности	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора

направленности				
2. Разработка и реализация программы технической направленности «Школа компьютерного мастерства»	Август 2025	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности, 25% и более	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
3. Проведение мастер-классов «Школа компьютерного мастерства» в Центре Точка роста	Сентябрь-октябрь 2025	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности, 25% и более	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
4. Проведение практикумов по «Компьютерной графике»	2025-2026	Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности, 25% и более	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
5. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях регионального и всероссийского уровней: «Большие вызовы», «АЭРОНЕТЛИП», «Первый шаг в мир роботов», соревнования по робототехнике	2025-2027	Конкурсы, фестивали регионального и всероссийского уровней: «Большие вызовы», «АЭРОНЕТЛИП», «Первый шаг в мир роботов», соревнования по робототехнике	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
6. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования	2025-2027	Договоры сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
Подпроект «Содружество семьи и школы» Задачи: Трансляция опыта работы с родителями на педагогических советах, семинарах, конференциях, фестивалях школьного, муниципального, регионального уровней			Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Богатикова Л.Н.	
1. Проведение педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»	Май 2025	Трансляция опыта работы с родителями на педагогическом совете	Заместитель директора	Заместитель директора
2. Проведение внеклассных мероприятий с участием родителей (законных	2025-2027	Организация взаимодействия родителей и школы: 1) Дни творчества детей	Классные руководители, советник директора по воспитанию	Заместитель директора

представителей)		и их родителей. 2) Открытые уроки и внеклассные мероприятия. 3) Родительское общественное патрулирование. 4) Участие родителей в работе родительских комитетов	и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-психолог	
3. Организация и проведение тематических собраний, занятий, семинаров для родителей с участием педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и педагогов	2025-2027	Участие 30% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-психолог	Заместитель директора
4. Проведение Дней открытых дверей для родителей (законных представителей)	2025-2027	Дни открытых дверей в школе	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-психолог	Заместитель директора
5. Организация и проведение мероприятий для родителей с участием сотрудников Центра «Семья»	2026-2027	Создание системы эффективного взаимодействия с семьей с участием сотрудников центра «Семья»	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-психолог	Заместитель директора
6. Трансляция опыта работы с родителями классными руководителями на школьных педагогических советах	2027	Обобщение опыта работы классных руководителей с родителями. (законными представителями). Цикл «Выступления на	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными	Заместитель директора

		педагогических советах»	объединениями, педагог-психолог	
7. Проведение муниципального семинара-практикума «Эффективные формы взаимодействия педагога и родителей»	2027	Муниципальный семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия педагога и родителей»	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-психолог	Заместитель директора
8. Участие в фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	2025 - 2027	Обобщение и трансляция опыта работы классных руководителей с родителями	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-психолог	Заместитель директора
Подпроект «Молодежная педагогическая инициатива» Задачи: 1. Мотивация молодых педагогов к участию в профессиональных мероприятиях. 2. Поддержка молодежных педагогических инициатив. 3. Активизация методической работы с молодыми педагогами через практико-ориентированный подход. 4. Расширение формата методической работы через «горизонтальное развитие».			Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Разинкова И.Д.	
1. Мотивационная акция «Независимое детство» в рамках недели профилактики употребления психоактивных веществ	Ежегодно март	Проведение акции	Педагог-психолог	Заместитель директора
2. Мотивационная акция «OFFLINE» в рамках недели профилактики интернет-зависимости	Ежегодно февраль	Проведение акции	Педагог-психолог	Заместитель директора
3. Мотивационная акция «Единство многообразия» в рамках	Ежегодно октябрь	Проведение акции	Педагог-психолог	Заместитель директора

4.Проориентационная акция для подростков «Сто дорог – одна твоя»	Ежегодно ноябрь	Проведение акции	Классные руководители	Заместитель директора
5.Участие в региональном форуме молодых педагогов	По региональному плану	Участие в форуме	Молодые педагоги	Заместитель директора
Подпроект «Повышение качества методического сопровождения педагогов» Задачи: 1. Обеспечение непрерывного характера профессионально- личностного развития педагогических кадров. 2. Формирование внутренней мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию 3. Развитие школьной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью определения программ повышения квалификации 5. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом 6. Эффективная реализация системы наставничества педагогических работников			Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Разинкова И.Д.	
1.Мониторинг количественного и качественного состава педагогических работников	2025-2027	Проведение мониторинга	Заместитель директора	Заместитель директора
2.Организация деятельности по методическому сопровождению аттестации педагогических работников	2025-2027	Организация мероприятий адресного методического сопровождения	Педагогические работники	Заместитель директора
3.Мероприятия по реализации модели наставничества в образовательной организации	2025-2027	Создание и эффективное использование института наставников на всех уровнях образования и для всех категорий педагогических работников, обеспечение сопровождения индивидуальных траекторий развития педагогов, повышение профессиональных компетенций педагогов -наставников	Педагоги-наставники	Заместитель директора
4.Формирование и исполнение	2025-2027	План повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель

плана повышения квалификации педагогических работников		педагогических работников		директора
5.Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов	2025-2027	Организация методического сопровождения реализации ФГОС СОО, организация методического сопровождения ФГОС ОО в вопросах предпрофильной подготовки и профориентации, сопровождение индивидуальных профессиональных траекторий развития педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора
Подпроект «Мы вместе» Задачи: 1. Введение в штатное расписание ОО должности учителя- дефектолога. 2. Организация курсов повышения квалификации для социального педагога, учителя-дефектолога. 3. Организация взаимодействия с использованием дистанционных образовательных технологий с центрами социальной помощи семьям и детям			Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи: заместители директора Разинкова И.Д., Богатикова Л.Н.	
1.Курсы повышения квалификации для учителя-дефектолога, социального педагога	2025	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Учитель-дефектолог, социальный педагог	Заместитель директора
2.Совместные мероприятия с центрами социальной помощи семьям и детям	2025-2027	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Мероприятия с центрами помощи семьям и детям	Заместитель директора	Заместитель директора
3.Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2025-2027	Тренинги, беседы, тестирование, игры, анкетирование	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог	Заместитель директора
4.Утверждение должностной инструкции учителя-дефектолога	Август 2025	Должностная инструкция	Заместитель директора	Заместитель директора
5.Комплектование штата ОО учителем-дефектологом для ведения психолого-	2024-2025	Штатное расписание	Заместитель директора	Заместитель директора

педагогического сопровождения и коррекционной работы				
Подпроект «В ногу со временем» Задачи: 1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 3. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»			Должность и ФИО работника, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Вобликова М.В.	
1.Обучение педагогического коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»	2025	Педагогические работники знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора	Заместитель директора
2.Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов, сообществ класса	2025	Профессиональные сообщества педагогов, сообщества классов	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора
3.Осуществление административного контроля использования компьютерного оборудования	2025-2027	Выполнение рекомендаций по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО	Заместители директора	Заместители директора
4.Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение	Постоянно	Выполнение рекомендаций по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО	Учителя-предметники	Заместитель директора