

ПРИНЯТА
Протокол заседания
педагогического совета
от 30.08. 2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
СОШ с.Афанасьево
Измалковского округа
Липецкой области
от 30.08.2024 №354

**Комплексная программа
профилактической работы
«Безопасная образовательная среда»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Афанасьево
Измалковского округа Липецкой области»
на 2024 – 2028 гг.**

Пояснительная записка

Правонарушения, преступления, детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся

в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

1. Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети - инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети - жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно - воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система

социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий

противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Цели программы:

- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав детей, социальной адаптации и реабилитации в коллективе сверстников и обществе;
- создание условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого - педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно - профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Программа содержит:

- организационную работу;
- диагностическую работу;
- профилактическую работу с обучающимися;
- профилактическую работу с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с учащимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Наиболее важные аспекты Программы:

- *ликвидация пробелов в знаниях учащихся* является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды;

- *борьба с пропусками занятий без уважительной причины* является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнёт его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. По этой причине борьба с ~~прогулами~~ ~~прогулами~~ должна быть включена в общешкольную Программу профилактики.

Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющим своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребёнка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев даёт положительные результаты;

- *пропаганда здорового образа жизни* должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы;

- *правовое воспитание*. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско - правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причинённый их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних;

- *профилактика наркомании и токсикомании*. Необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью. В беседы с подростками о вреде наркомании будут включены интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Их можно найти в периодических изданиях, газетных статьях и очерках. Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение обучающихся путём демонстрации страшных последствий употребления наркотиков: показов ярких и наглядных фильмов на классных часах. На родительских собраниях родителей информируют о широком распространении наркотиков в подростковой среде, распространяются родителям «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи;

- *предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.* В образовательной организации необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения, учащихся в экстремистские настроенные организации группировки; предупреждение участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространении литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идей фашизма;

- *работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально - опасном положении.* В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Классный руководитель, социальный педагог и заместитель директора по ВР знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребёнка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекается педагог-психолог. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учёту особенности детей и анализу причины их поведения.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителем и специалистом (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог);
- разъяснение родителям основ межлических отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребёнка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная причина деструктивных переживаний может лежать глубже внешних проявлений. Поэтому за каждым негативным действием или случаями активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей правильного отношения к самооценке или чувству самоценности ребёнка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребёнку, так и семье с «трудным» ребёнком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребёнка и его потребность в признании. Только в этих условиях формируется устойчивая личностная установка и её активность;
- установка, направленная на формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Формы работы:

- Анкетирование
- Тренинги
- Дискуссии
- Диспуты
- Беседы
- Лекции
- Спортивные соревнования

- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Педагогическое наблюдение
- Акции

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

Ожидаемые результаты:

- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав детей, социальной адаптации и реабилитации в коллективе сверстников и обществе;
- создание условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательной организации.

**План профилактической работы
МБОУ СОШ с. Афанасьево Измалковского округа Липецкой области**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОПУСКОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН			
1.	Выявление обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин	В течение года, ежедневно	Заместитель директора, классные руководители
2.	Ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися	В течение года, ежедневно	Классные руководители
3.	Отчет классных руководителей о пропусках уроков без уважительной причины обучающимися «группы риска»	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Ежемесячное подведение итогов посещаемости	В течение года, ежемесячно	Заместитель директора
5.	Индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины	В течение года, ежедневно	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
6.	Беседы с родителями (законными представителями) о пропусках уроков без уважительной причины	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
7.	Выступление на совещании при директоре по итогам работы по предупреждению беспричинных пропусков уроков обучающимися «группы риска»	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
8.	Рейды в семьи обучающихся «группы риска», систематически пропускающих занятия без уважительной причины	По мере необходимости	Классные руководители, инспектор КДН и ПДН, социальный педагог
9.	Профилактические беседы на тематических классных часах по предупреждению беспричинных пропусков занятий	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог

10.	Проведение акции «Дети- детям», «Семья - семье»	Сентябрь	Классные руководители
11.	Привлечение обучающихся «группы риска», систематически пропускающих занятия без уважительной причины в кружки, секции. Обеспечение занятости обучающихся во второй половине дня.	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕСТРУКТИВНЫХ И ЭКСТРЕМИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ			
1. Организационные мероприятия			
1.	Изучение законодательства Российской Федерации и просвещение обучающихся и их родителей о социальной опасности противоправных действий экстремистского характера	В течение года	Классные руководители
2.	Участие педагогов в семинарах, круглых столах, информационных совещаниях	В течение года	Администрация ОО
2. Мероприятия по профилактике терроризма			
1.	Учебно - тренировочное занятие по обучению навыкам безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта	Еженедельно (по четвергам)	Администрация ОО
2.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий, направленных на профилактику экстремизма: - создание информационных уголков по профилактике экстремизма; - выпуск буклетов по профилактике экстремизма; - распространение буклетов, листовок среди участников образовательного процесса	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение мероприятий военно-патриотического, оборонно-спортивного характера	В течение года	Учитель ОБЗР, классные руководители
4.	Организация мероприятия ко Дню памяти Беслана	Ежегодно	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
5.	Проведение бесед с обучающимися по темам: «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Толерантность против экстремизма»; «Культура общения – способ организации жизни»	В течение года	Классные руководители
6.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	Постоянно	Администрация ОО
3. Мероприятия по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности среди обучающихся			
1.	Организация «Дня правовых знаний»	20 ноября	Заместитель директора, классные руководители
2.	Проведение анкетирования, социологических опросов, обучающихся по вопросам экстремизма	В течение года	Социальный педагог, психолог классные руководители
3.	Проведение общешкольных родительских собраний «Проблема межнациональных отношений и межкультурных коммуникаций»	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Проведение тематических классных часов, круглых столов, направленных на формирование толерантного отношения, воспитанию культуры мира и согласия	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Распространение среди обучающихся информационных материалов, буклетов, памяток, листовок,	В течение года	Социальный педагог, педагог-

	содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи		психолог, классные руководители
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май	Классные руководители
7.	Организация общешкольных праздников, фестивалей, направленных на воспитание толерантности, посвященных: -Международному Дню толерантности (16 ноября) -Дню народного единства (4 ноября) -Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) -Дню Героев Отечества (9 декабря) -Дням славянской письменности и культуры (май)	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
8.	Организация отдыха в оздоровительных лагерях с учетом создания среды межэтнического взаимодействия	В течение года	Социальный педагог, начальник лагеря с дневным пребыванием детей
9.	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по проблеме безопасного поведения в сети Интернет, по преодолению негативного влияния сети Интернет на личность ребёнка	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ			
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	Сентябрь	Администрация ОО, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,
2.	Организация взаимодействия администрации школы с органами системы профилактики	В течение года	Администрация ОО, социальный педагог, педагог-психолог, классные

			руководители, родители
3.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися, а также с родителями (законными представителями) несовершеннолетних (обучающихся) по вопросам профилактики употребления наркотических средств и ПАВ, формирования здорового и безопасного образа жизни	В течение у года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Беседы с обучающимися на темы: «Защита детей от наркомании», «Мы против наркотиков» «Первая проба», «Методы распространения наркотиков», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Наркотики и здоровье», «Можно ли избавиться от наркомании», «Свобода или наркотики и т.д.	В течение года	Классные руководители
5.	Встреча обучающихся с сотрудниками медицинских учреждений	В течение о года	Заместитель директора
6.	Цикл бесед по профилактике курения	В течение года	Классные руководители
7.	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	Январь	Администрация ОО
8.	Месяц здоровья	Январь-Февраль	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя физической культуры
9.	Проведение спортивных мероприятий	В течение учебного года	Учителя физической культуры

10.	Проведение профилактических акций антинаркотической направленности	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
11.	Проведение мероприятий по правовому информированию обучающихся по вопросам профилактики незаконного оборота и потребления наркотиков	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1.	Обеспечение постоянного контроля за посещаемостью обучающимися занятий, проведение мониторинга численности детей и подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.	В течение года	Заместитель директора
2.	Информирование КДН и ЗП об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия для организации и проведения индивидуальной профилактической работы.	В течение года	Заместитель директора
3.	Информирование органов внутренних дел обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны родителей (законных представителей), других взрослых лиц в соответствии с действующим законодательством	В течение года	Заместитель директора
4.	Незамедлительное информирование УМВД о фактах поступления (обращения) детей и подростков с телесными повреждениями насильственного характера, с признаками насильственных преступлений, а также преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора

5.	Осуществление мероприятий по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организация их социальной реабилитации	В течение года	Администрация ОО, социальный педагог, классные руководители
6.	Проведение обследований неблагополучных семей, где родители несовершеннолетних детей злоупотребляют спиртными напитками и оказывают на них отрицательное влияние. Выявление фактов жестокого обращения с детьми и вовлечения их в распитие спиртных напитков с последующим привлечением виновных взрослых лиц к уголовной ответственности	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение межведомственных профилактических рейдовых мероприятий, направленных на выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также лиц, допускающих жестокое обращение с детьми с применением к этим лицам мер, предусмотренных законодательством	В рамках профилактических акций	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
8.	Формирование базы данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, а также о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	Сентябрь	Социальный педагог
9.	Организация индивидуальной профилактической работы по реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами насилия	По факту случившегося	Педагог-психолог
10.	Размещение на сайте и стендах школы для детей и подростков информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
11.	Организация семинаров, «круглых столов», форумов, родительских собраний по проблемам семьи и детства, защиты детей от преступных посягательств, профилактике	Сентябрь, май	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог,

	совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних		классные руководители
13.	Организация и проведение лекций, бесед, диспутов для несовершеннолетних по правилам и алгоритмам поведения детей в опасных ситуациях, вопросам защиты прав детей	Ноябрь, февраль, март	Классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА			
1.	Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в области, о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение учащихся, являющихся нарушителями	В течение года	Классные руководители
2.	Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма о проблеме безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители
3.	Участие родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках.	В течение года	Классные руководители, представители родительской общественности
4.	Проведение с учащимися тематических занятий, викторин, конкурсов, соревнований, акций по безопасности дорожного движения	Постоянно	Классные руководители
5.	Оформление стенда и уголков по безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители
6.	Просмотр видеофильмов по ПДД	В течение года	Классные руководители, отряд ЮИД
7.	Разработка индивидуальных схем безопасного маршрута в дневниках учащихся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители
8.	Операция «Внимание, дети!»	Сентябрь	Заместитель директора
9.	Неделя безопасного движения	Сентябрь	Классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ			
1.	Создание банка данных детей «группы риска»	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»	В соответствии с	Классные руководители,

		индивидуальными планами работы	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	Социальный педагог
4.	Изучение уровня адаптации школьников	В течение года	Педагог-психолог
5.	Беседа «Правила поведения в школе и общественных местах»	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Индивидуальные мероприятия с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН	В соответствии с индивидуальными планами работы	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Психолог
7.	Целевая профилактическая операция «Подросток»	По плану КДН	Администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Родительское собрание «Проблемы воспитания ребенка в семье»	Сентябрь, май	Классные руководители
9.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения дополнительного образования	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
10.	Беседа – инструктаж «Правила внутреннего распорядка обучающихся»	Сентябрь	Классные руководители
11.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
12.	Классный час «Мои права и обязанности»	Ноябрь	Классные руководители
13.	Круглый стол «Твои дела – в твоих поступках»	Декабрь	Педагог-психолог
14.	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Декабрь	Классные руководители

15.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	Январь	Классные руководители
16.	Профилактическая беседа «Уберечь от беды»	Февраль	Классные руководители 5-11 классы
17.	Профилактическая беседа «Мы и закон»	Март	Классные руководители 5-11 классы
18.	Профилактическая беседа «Дисциплина и порядок»	Март	Классные руководители 1-4 классы
19.	Месяц правового просвещения	Март-апрель (по отдельному плану)	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
20.	Декада правовых знаний	Апрель	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
21.	Классный час «Самодисциплина и дисциплина»	Май	Классные руководители
«СЕМЬЯ И ШКОЛА»			
1.	Общешкольные родительские собрания: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей» «Школа и семья как партнёры в воспитании детей»	Сентябрь Апрель	Администрация ОО
2.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Рейды, беседы в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная организация и проведение праздничных мероприятий	По мере необходимости	Классные руководители
5.	Контрольное посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и семей «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, совет родителей

6.	Постановка на внутришкольный учет социально-опасных семей	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение рейдов в семьи учащихся совместно с ПДН ОВД, КДН	По мере необходимости	Совет профилактики
8.	Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания	По мере необходимости	Администрация ОО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕТИ ИНТЕРНЕТ			
1.	Проведение родительских собраний по ознакомлению родителей работников с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Октябрь	Классные руководители
2.	Проведение родительских собраний «Безопасный Интернет – детям»	Март	Классные руководители
3.	Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье»	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение классных часов «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»	В течение года	Классные руководители
5.	Мониторинг социальных сетей обучающихся	В течение года	Классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ УЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ МИТИНГАХ			
1.	Информирование родителей (законные представители) обучающихся об ответственности за участие детей в несанкционированных митингах (памятки, родительские собрания)	В течение года	Классные руководители

2.	Проведение родительских лекториев по недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, в том числе организованных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет, в деятельности экстремистских организаций	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение с обучающимися профилактических бесед, информационных классных часов	В течение года	Классные руководители
4.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую позитивную деятельность молодёжных общественных организаций («Движение Первых», Юнармия), кружки, мероприятия, акции и т.д.	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями