

Отдел образования администрации Измалковского округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С,АФАНАСЬЕВО
ИЗМАЛКОВСКОГО ОКРУГА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения педагогов
дополнительного образования
протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказ
от 30.08.2024 №354

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗЕМЛЯ ОТЦОВ – СЕМЬЯ ДЕТЕЙ»

Возраст обучающихся 8-12 лет,

Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:

Осьмухина Елена Вячеславовна

учитель начальных классов

с.Афанасьево

2024

Информационная карта дополнительной общеразвивающей программы

«Земля отцов – семья детей»

Полное наименование дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Земля отцов – семья детей»
Направленность программы	социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога	Осьмухина Елена Вячеславовна
Сведения о педагоге, реализующем	педагог дополнительного образования, образование высшее
Дата создания	2024 год
Срок реализации	1 год
Возраст	8-14 лет
Цель программы	Создание условий для развития интереса к изучению отечественной истории, формированию мировоззрения, воспитанию нравственности, активной жизненной позиции через поисково-исследовательскую деятельность.

Аннотация программы	Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая Родина ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Программа построена на принципе взаимосвязи истории малой родины с историей страны. Местные материалы играют важную роль, увязывают жизнь и быт нашего маленького сельского уголка с понятием Россия, помогают усвоению
	Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости земляков; развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 3-7 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Прогнозируемые результаты	По окончании реализации программы дети приобретут опыт работы с материальными, духовными памятниками истории, письменными источниками, смогут применять приобретенные знания умения и навыки для самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами своего края, поиска нужной информации о родном крае, людях, внесших вклад в развитие малой родины, родного края.
---	---

Особая информация	Особенность программы заключается в том, что занятия с учащимися проходят не за партой, а в пространстве школьного музея, социуме, что дает возможность познакомиться с ценными историческими материалами, историей малой родины, в процессе исследования и изучения материалов и экспонатов музея, и ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В основе реализации программы лежит системно – деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края. Живое общение, встречи со свидетелями исторических событий, старожилками, творческими людьми села дает возможность обогатить знания о своей малой родине, пополнить новыми материалами школьный музей. Серьёзную роль при реализации программы имеет работа в школьном историко-краеведческом музее. Она развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.
---------------------------------	---

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	11
1.4. Планируемые результаты	18
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	19
2.1. Календарный учебный график	19
2.2. Условия реализации программы	20
2.3. Формы аттестации (контроля)	21
2.4. Оценочные материалы	21
2.5. Методическое обеспечение	21
2.6. Список литературы	22
2.7. Программа воспитательной работы	27
2.8. Рабочие программы	28
2.9. Приложения	36

Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа составлена с учетом

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа туристско-краеведческой направленности «Страна отцов – семья детей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Актуальность программы

Краеведческая деятельность даёт большие возможности для воспитания подрастающего поколения. Сегодня мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, исторические особенности. Все это относится и к нашим родным местам - к Измалковской земле, родному селу Афанасьево - родине наших предков. Ведь именно тот человек может считать себя гражданином и патриотом земли родной, кто знает свои истоки, свою родословную, свои корни.

Школьные годы – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Анализ интересов школьников показал, что знакомство с прошлым и настоящим родного края, его историей и культурой необходимо продолжить во внеурочное время. Это послужило поводом для разработки программы «Страна отцов – семья детей».

Отличительной особенностью программы является способ преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей 8-12 лет. Наполняемость в группе составляет 18 человек. Условия набора детей в коллектив: на основании заявления родителей.

Объем и срок освоения программы, режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, недельная нагрузка 2 учебных часа, всего 72 часа в год.

Форма обучения – очная, форма аудиторных занятий – занятия, возможно дистанционное проведение занятий.

Программа реализуется на базе МБОУ СОШ с.Афанасьеве Измалковского муниципального округа Липецкой области.

Особенности организации образовательного процесса

Программа традиционной формы, разноуровневая. Обучающиеся сформированы в разновозрастную группу, состав группы – постоянный. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Педагогическая целесообразность

В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами, оценки их эстетической ценности, ориентирования в своем крае, поиска нужной информации, людях – внесших вклад в развитие и историю края.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы

Создание условий для развития интереса к изучению отечественной истории, формированию мировоззрения, воспитанию нравственности, активной жизненной позиции через поисково-исследовательскую деятельность

Задачи программы

Обучающие:

ознакомить обучающихся с историей возникновения села Афанасьево, Липецкого края;

- разными аспектами жизни и деятельности своих предков, их вкладе в развитие нашего края;

- памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами Липецкой области;

- именами и деятельностью знаменитых земляков;

- способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;

обучать основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;

формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;

- практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;

- умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;

- мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;

- устойчивость внимания, наблюдательность;

- зрительную, слуховую и моторную память;

- познавательную активность;

- творческий потенциал обучающихся;

- способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;

- социальные умения и навыки;

- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;

- ответственность и дисциплинированность обучающихся;

- творческий подход к учебно-практической деятельности;

- культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;

- активную гражданскую позицию.

1.3. Содержание программы

Программа предполагает ознакомление школьников с историей, культурой и природой своей малой Родины как части Родины большой, так как ценности небольшого круга людей, живущих в определённой местности в определённый отрезок времени являются одновременно ценностями общегосударственными, общечеловеческими и общеисторическими. Основное направление курса – историческое, краеведение, исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребёнка разнообразной деятельности как в классе и на уроке, так и вне школы самостоятельно и с помощью взрослых. Важное место при изучении курса отводится теме ВОВ в истории села. Великая Отечественная война – ярчайший пример подвига и героизма, совершенного настоящими патриотами своей Родины. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей, а корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Тема 1. Вводное занятие «Наука о родном крае» (1 час)

Инструктажи.

Знакомство с понятием «краеведение».

Цели, задачи, участники музейного движения. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района.

Тема 2. Наследие в школьном музее (6 часов)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Учёт и научное описание музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Тема 3. Родной край в истории государства Российского (8 часов)

История создания Липецкой области. Юбилейный год родного края. Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. **Наша школа в истории села**

История школы с.Афанасьево. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Знакомство с учителями-ветеранами. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

Тема 4. Природа родного края (5 часов)

Природа родного края: растения, животные, полезные ископаемые. Экологические проблемы края. Участие детей в экологическом движении. Заповедники Липецкой области. Виртуальные экскурсии по заповедным местам.

Тема 5. Традиции и творчество земляков (7 часов)

Моя семья и родной край. Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей родного края. Обсуждение собранных материалов. Художники, поэты, композиторы родного края. Народные промыслы. Литературный проект «Творчество земляков»

Тема 6. Их имена навечно останутся в нашей памяти (9 часов)

Земляки – герои и участники ВОВ и СВО. Работа с материалами музея, интернет-источников. Военные традиции земляков. Выпускники школы в рядах

Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Выявление выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Встреча с участниками СВО, оформление стендов, подготовка литературно-музыкальной композиции «Герои рядом»

Нас Стаханов ведёт за собой

Знакомство с земляками - героями труда. Проектная работа по биографии Стаханова. Составление планов поисково-собираательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собираательной работы.

Тема 7. Дорога к храму (4 часа)

Храмы Измалковской земли. Посещение храма Святой Троицы в Афанасьево.

Тема 8. Творческие проекты (10 часов)

Выпуск стенгазеты, конкурс плакатов, литературно-музыкальные композиции, исследовательские работы, экскурсии для гостей и учащихся школы. Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 9. Экскурсии (14 часов)

Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий. Экскурсионная работа в школьном музее. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников,

научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Экскурсии в музей Юрия Мошкарина, в местный храм, в лес.

Тема 10. Основы ориентирования (6 часа)

Основные приёмы ориентирования на местности. Работа с компасом. Природные приметы. Стороны горизонта. Упражнение в ориентировании на местности

Тема 11.

Итоговое занятие (2 часа)

Учебный план

№ п/п	Наименование тем и разделов программы	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия	Всего	Формы контроля
1.	Вводное занятие «Наука о родном крае»	1		1	
2.	Наследие в школьном музее	2	4	6	Текущий контроль
3.	Родной край в истории государства Российского	5	3	8	Текущий контроль
4.	Природа родной земли	3	3	6	
5.	Традиции и творчество земляков	3	4	7	Текущий контроль
6.	Их имена навечно останутся в нашей памяти	6	3	9	Текущий контроль
7.	Дорога к храму	2	2	4	Текущий

					контроль
8.	Творческие проекты		10	10	Текущий контроль
9.	Экскурсии	6	8	14	Текущий контроль
10.	Основы ориентирования	2	4	6	Текущий контроль
11.	Итоговое занятие		1	1	Текущий контроль
Всего		29	43	72	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов программы	Теоретиче с-кие занятия	Практиче с-кие занятия	Всего	Формы контроля
1.	Вводное занятие «Наука о родном крае»	1		1	
2.	Наследие в школьном музее	2	4	6	
2.1.	Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.	1	-	1	Текущий контроль
2.2.	Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	1	4	5	Текущий контроль
3.	Родной край в истории государства Российского	3	3	6	
3.1.	История создания Липецкой области	1	3	4	Текущий контроль
3.2.	Наша школа в истории села	2	-	2	Текущий

					контроль
4.	Природа родной земли	3	3	6	
4.1.	Растительный мир и животный мир	1	1	2	Текущий контроль
4.2.	Полезные ископаемые	1		1	Текущий контроль
4.3	Заповедники	2	2	2	Текущий контроль
5.	Традиции и творчество земляков	3	4	7	
5.1.	Моя родословная		1	1	Текущий контроль
5.2.	Традиции и обычаи родного края	1	1	2	Текущий контроль
5.3.	Творчество земляков	2	2	4	Текущий контроль
6.	Их имена навечно останутся в нашей памяти	4	2	6	
6.1.	Земляки – герои и участники ВОВ и СВО	2	1	3	Текущий контроль
6.2.	Нас Стаханов ведёт за собой	2	1	3	Текущий контроль
7.	Дорога к храму	2	2	4	Текущий контроль
8.	Творческие проекты		10	10	
8.1.	Исследовательская работа	1	4	5	Текущий контроль, конкурсы
8.2.	Стенгазеты, плакаты, литературно-музыкальные композиции	1	4	5	Текущий контроль, конкурсы

9.	Экскурсии	6	8	14	
9.1	Экскурсии по родному краю		5	5	Текущий контроль
9.2	Экскурсии в музее	3	6	19	Текущий контроль
10.	Основы ориентирования	2	4	6	
10.1.	Работа с компасом	1	2	3	Текущий контроль
10.2.	Ориентирование по природным приметам	1	2	3	Текущий контроль
11.	Итоговое занятие		1	1	Итоговый контроль
Всего		29	43	72	

1.4. Прогнозируемые результаты

личностные	предметные	метапредметные
-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; -освоение гуманистических традиций и ценностей	-овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; -способность	-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; -владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект,

современного общества; -осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; -понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.	применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; -умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; -расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного	формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; -способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.); -готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; активное участие учеников в краеведческих и исторических конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.
--	---	---

	края и своей страны; -готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.	
--	--	--

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года: 03.09.

Окончание учебного года: 28.05.

Комплектование групп: до 10.09.

Режим занятий обучающихся в объединении

	понедель ник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскре сенье
начало занятия		13:15	13:15				
окончани е		14:45	14:45				

Профили	Всего групп	Наполняемость учебных групп	Продолжительность занятий
Туристско- краеведческая направленность	1	18 человек	1 x 45 мин.

Особенности организации работы в период каникул: *работа объединения по расписанию.*

Срок проведения отчетного мероприятия: *конец мая.*

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Поскольку программа рассчитана на широкий диапазон предполагается и обширная материально-техническая база. Для эффективной деятельности по реализации программы необходимы:

Инструменты и материалы:

Аппаратура: проигрыватель, магнитофон, проектор с экраном, фотоаппарат, аудиозаписи, микрофоны;

- Бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки и др..

Дидактические материалы:

- сценарии и методические разработки мероприятий;
- учебно- наглядные пособия

Средства обучения:

- учебные столы и стулья.
- ноутбук и колонки;
- магнитофон, проектор с экраном;
- фотоаппарат;
- микрофоны.

Информационное обеспечение:

материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы).

Кадровое обеспечение

Осьмухина Елена Вячеславовна, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование, Общий стаж работы - 33 года, стаж педагогической работы – 33 года.

2.3. Формы аттестации/контроля

К числу важнейших элементов работы по данной программе относится отслеживание результатов. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого ребенка, сформированности его личностных качеств.

На протяжении всего учебного процесса предлагается проводить следующие виды контроля знаний: Беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.

Участие в школьных, городских, региональных и др. конкурсах, представляет собой форму контроля, направленную на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной, творческой активности учащихся, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете. Внеаудиторные занятия – в помещениях лицея, библиотеках, музеях, на пришкольном участке, в лесу, на различных объектах села.

2.4. Оценочные материалы

Оценка результатов работы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся, анализа и качественной оценки подготовленных мероприятий, анализа информации о дальнейшем самоопределении обучающихся.

2.5. Методическое обеспечение

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

Организационная и методическая работа.

Поисково-исследовательская работа.

Экспозиционная и учетно-хранительная работа.

Экскурсионно-массовая работа.

Учебно-образовательная и воспитательная.

Работа с фондами.

Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

-учебном;

внеклассном;

- социально-проектном.

Программные материалы:

Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
ФЗ «О МУЗЕЙНОМ ФОНДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУЗЕЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 [N 15-ФЗ](#), от 22.08.2004 [N 122-ФЗ](#), от 26.06.2007 [N 118-ФЗ](#), от 23.07.2008 [N 160-ФЗ](#), от 08.05.2010 [N 83-ФЗ](#), от 23.02.2011 [N 19-ФЗ](#))

Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».

Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.

Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

2.6. Список литературы, используемой педагогом

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе. 2015 г.

7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

2.7. Рабочая программа воспитания

Целью и задачами воспитательной работы - является создание условий для личностного развития обучающихся, формирования у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, путем формирования основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально значимых качеств личности; активного участия в социально- значимой деятельности.

Календарный план воспитательной работы

№	Направление	Мероприятия	Сроки
1	Общекультурное	Игра- экскурсия: «Что я знаю о своей малой родине»	сентябрь июнь
2	Духовно-нравственное	Цикл бесед по темам: «Я – гражданин и патриот» : - Флаг наш и герб, - Символы государства. - Школьная символика	октябрь- май
3	Здоровьесберегающее	Акция «Мы за ЗОЖ» Ознакомление с порядком эвакуации из здания при ЧС Беседа «Правила ПДД» Проведение бесед и инструктажа по ТБ	ноябрь в течение года
5	Социальное	Акция «Дети- детям» Акция «Помощь»	сентябрь- май
	Патриотическое	Акция «Мы помним, мы гордимся»	сентябрь- май
6	Профилактика правонарушений,	Беседа о здоровом питании. Беседы о здоровом образе жизни:	декабрь февраль

	социально-опасных явлений	«Наркотикам – нет!» «О вреде курения»	
--	--------------------------------------	--	--

Прогнозируемые результаты

личностные	предметные	метапредметные
-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; -освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества; -осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; -понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре	-овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; -способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных	-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; -владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; -способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация,

своего и других народов, толерантность.	источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; -расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны; -готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.	реферат и др.); -готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; активное участие учеников в краеведческих и исторических конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.
---	---	--